Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Белоярского района «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка»
*(МАДОУ **«Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка»**)*

Принято с учетом мнения Совета родителей
(Протокол от 29.07.2022 № 4)
Принято на общем собрании трудового коллектива
МАДОУ Утвержден
(Протокол от 29.07.2022г № 2)

Утвержден
приказом заведующего
от 29.07.2022г № 116

Публичный доклад
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад «Аленушка» Сосновка» за 2021/22 учебный год

п. Сосновка, 2022

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МАДОУ «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка» за 2021-2022 учебный год. В докладе содержится информация о работе и достижениях детского сада.

Надеемся, что эта информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка». Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МАДОУ за 2021-2022учебный год.

Основными задачами Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечениепрозрачностифункционированияобразовательногоучреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Содержание

1	Общая характеристика учреждения	4
2	Особенности образовательного процесса	9
3	Условия осуществления образовательного процесса	21
4	Результаты деятельности МАДОУ	26
5	Кадровый потенциал	29
6	Финансовые ресурсы и их использование	31
7	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	32
8	Заключение. Перспективы и планы развития МАДОУ	32

1. Общая характеристика учреждения

Наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка» (МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка»).

Учредитель: Комитет по образованию администрации Белоярского района

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Статус: муниципальное образовательное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 86Л01 № 0002115 от 07.03.2017 года Служба по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры. срок действия – бессрочно.

Местонахождение и социальное окружение: МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка» расположен в центре посёлка, является единственным дошкольным учреждением в трассовом посёлке Сосновка. Решением приёмной комиссии Исполнительного комитета Берёзовского районного Совета народных депутатов от 30 ноября 1987 № 227 года было принято здание детского сада на 100 мест и передано на баланс Сосновского линейно-производственного управления.

Адрес: 628177, Тюменская обл., ХМАО-Югра, Белоярский р-н, п. Сосновка, ул. Школьная, д. 9

Год постройки нового здания: 2007г. Отдельно стоящее 2-х этажное здание. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 6 единиц, имеется спортивная площадка, цветники. Расположено в центре поселка. Здание МАДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 2824 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 439,5 кв. м (спортзал 82,9 кв.м, муз. зал 79,9 кв. м., групповые помещения276,7 кв. м.).

Телефон/факс: (34670) 46-6-50, 46-6-20

E-mail: info@alenushka86.ru

Сайт: https://alenushka86.nubex.ru/

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Заведующая: Костенко Елена Ивановна.

Главный бухгалтер: Фельбаба Мария Валерьевна

Старший воспитатель: Салтыкова Ирина Георгиевна.

Заведующий хозяйством: Лапина Мария Сергеевна.

Структура и количество групп.

Детский сад посещают 123 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности с двенадцатичасовым пребыванием и одна группа кратковременного пребывания. Из них:

- первая младшая группа – 19 детей;
- вторая младшая группа – 19 детей;
- две средние группы – 28 детей;
- старшая группа – 20 детей;
- подготовительная группа – 21 ребёнок;
- группа кратковременного пребывания – 20 детей.

С целью успешной адаптации к детскому саду, при переходе от семейного воспитания к воспитанию в детском саду в нашем дошкольном учреждении функционировала группа кратковременного пребывания «Кроха» для детей от 2 месяцев до 3-х лет. Её посещало 20 детей. Таким образом у нас охвачены все дети живущие в поселке в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

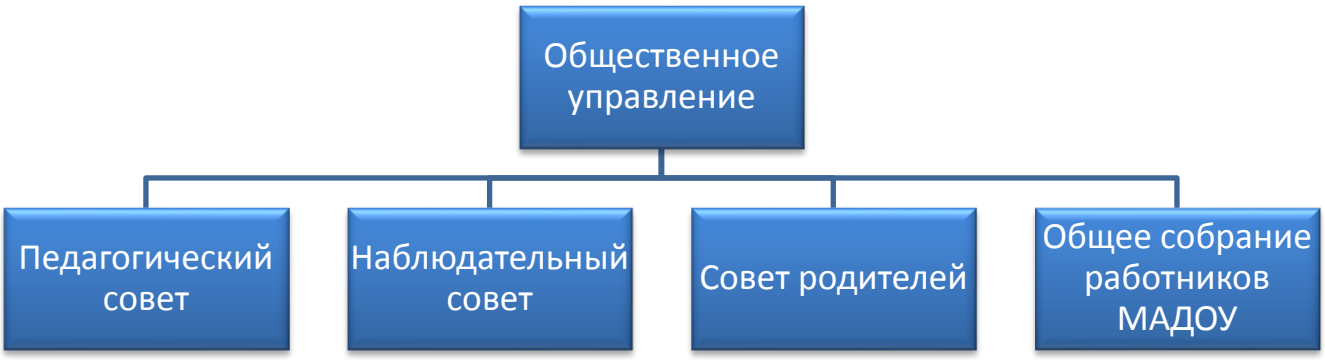
С целью оказания консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет в МАДОУ функционирует Консультационный центр. В 2021-2022 учебном году 12 детей получали дошкольное образование в форме семейного образования. 12 родителям была оказана консультативная помощь в Консультационном центре.

Структура управления

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, иными нормами действующего законодательства Российской Федерации, Уставом Учреждения.

Государственно-общественное управление в учреждении осуществляется согласно локальным актам и документам.

Осуществляют деятельность следующие органы общественного управления



Порядок выборов органов государственно-общественного управления и их компетентность определяются Уставом.

В МАДОУ создана система управления, которая позволила максимально эффективно реализовать потенциал каждого сотрудника в деле достижения поставленных целей. Раскрыть творческие возможности не только педагогов, но и младшего персонала, родителей и воспитанников.

Качество и эффективность образовательной работы учреждения напрямую зависит от степени эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива: избирает общественные органы, рассматривает вопросы о заключении с заведующим ДОУ коллективного договора, разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы МАДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции, принимает Устав, изменения к нему, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово- хозяйственной деятельности МАДОУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет МАДОУ. Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности МАДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МАДОУ, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг родителям (законным

представителям), заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Совет родителей МАДОУ – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности ДОУ. Члены Совета родителей наделены полномочиями осуществлять общественный контроль деятельности МАДОУ.

Родители (законные представители) детей, посещающих детский сад, в рамках работы Совета родителей обеспечивают постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействуют руководству дошкольного учреждения: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Вывод: все составляющие управляющей системы, сочетание демократических форм управления с самоконтролем, рефлексией, коллегиальностью, чётким определением места и обязанностей педагогов и специалистов дают возможность качественно влиять на результат работы и активную профессиональную позицию каждого работника, обеспечить достаточно высокий уровень руководства Организацией в режиме развития.

Приоритетные направления и задачи развития учреждения:

Основная идея и направления развития нашего учреждения отражены в Программе развития учреждения на 2018-2023годы.

Цель программы: Совершенствование образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи Программы

- ✓ Обеспечить доступность и качество дошкольного образования через расширение спектра дополнительных образовательных услуг и альтернативных форм предоставления услуг.
- ✓ Совершенствовать профессиональную компетентность и инновационную культуру педагогов, направленную на освоение и внедрение инновационных технологий образования и воспитания дошкольников.

- ✓ Обеспечить обновление предметно-развивающей среды дошкольной образовательной организации, способствующей самореализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.
- ✓ Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности ОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников
- ✓ Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития, повысить имидж учреждения среди общественности.
- ✓ Создание условий для модернизации содержания образования, внедрения федеральных государственных требований.

В соответствии с обозначенными задачами выстраивается система развития учреждения, что приводит к поэтапному достижению результатов.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность ведется на основании основной и образовательной программы дошкольного образования. Осуществление образовательного процесса с учетом специфики климатических, национально-культурных, демографических, и других условий направлено на развитие личности ребенка в контексте детской субкультуры, сохранение и развитие индивидуальности, достижение ребенком уровня психофизического и социального развития, обеспечивающего успешность познания мира ближайшего окружения через разнообразные виды детской деятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом, который разработан дошкольным образовательным учреждением самостоятельно с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. № 2/15), на основе программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии требованиями основных нормативных документов:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г "Об образовании в Российской Федерации",
- ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 г;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных

особенностей. Вся воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям:
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Образовательный процесс осуществляется через совместную деятельность детей с взрослым, самостоятельную деятельность детей.

В основной образовательной программе ДОУ предусмотрено использование парциальных программ в части, формируемой участниками образовательных отношений. Вариативная часть программы была направлена на духовно-нравственное, познавательное и социально-коммуникативное развитие и обеспечивалась следующими программами:

Парциальные программы, реализуемые в дошкольной организации: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева; «Юный эколог» С.Н. Николаевой; «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева; «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; «Социокультурные истоки» авторы: И.А. Кузьмин, А.В. Камкин; Парциальная программа Банка России «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (для детей 5-7 лет); программа дополнительного образования «Северные просторы» по реализации регионального компонента для дошкольных образовательных учреждений, целью программы является развитие социального интеллекта, эмоциональной отзывчивости средствами приобщения к историческому, культурологическому, географическому, природно-экологическому своеобразию родного края.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Инновационная деятельность. В воспитательно-образовательном процессе в 2021 – 2022 учебном году педагогами учреждения (воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) применялись современные образовательные технологии:
- здоровьесберегающие технологии;

- технология проблемно-диалогического обучения;
- игровые технологии;
- технология проектной деятельности,
- технология исследовательской деятельности,
- технологии развивающего обучения,
- интерактивные технологии с использованием мобильного электронного образования.

Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.

Общий объем обязательной части программы, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Время, необходимое для реализации образовательной программы, составляет 100% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей с 1,5 до 7 лет в различных видах деятельности и охватывает все образовательные области согласно ФГОС ДО.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с индивидуальными и психологическими особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса заложен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности.

Образовательный процесс подкреплен соответствующим программно-методическим и учебно-дидактическим обеспечением.

Дополнительные образовательные услуги.

В учреждении реализуются дополнительные образовательные услуги - бесплатные и платные.

Кружковая деятельность

С целью повышения качества подготовки воспитанников к обучению в школе в учреждении в 2021-2022 учебном году функционировали бесплатные кружки по интересам

Кружковая работа осуществлялась в течение всего года педагогическими работниками и специалистами на основании приказа учреждения. Кружковая работа организуется в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной педагогом программы дополнительного образования:

- социально-педагогической направленности: кружок «Клуб юного шахматиста» - для детей 6-7 лет;
- художественной направленности: кружок «Лира» - для детей 5-7 лет;
- физкультурно-спортивной направленности: кружок «Здоровячок» - для детей 5-7 лет;

По учреждению в целом охвачено бесплатными кружками по интересам 52 % воспитанников, от общего числа детей. Отмечен рост доли охвата детей данным направлением работы на 1%.

Платные услуги

Детский сад предоставляет возможность каждому ребенку проявить и раскрыть свои способности, узнать много нового, а также быстрее развиваться и расти здоровым.

Цель: создать систему платных образовательных услуг в детском саду для обеспечения вариативности образования.

Платными дополнительными образовательными услугами в 2021-2022 учебном году воспользовались 24% от общего числа воспитанников.

В 2021-2022 учебном году оказывались следующие платные образовательные услуги:

- обучение детей по дополнительной образовательной программе социально-педагогической направленности «Разноцветный мир»;
- обучение детей по дополнительной образовательной программе социально-педагогической направленности «От буквы к слову»;
- а также другие услуги: мероприятие для воспитанников «День рождения».

С сентября 2021 года в основную образовательную программу дошкольного образования включена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Это связано с необходимостью обновления воспитательного ресурса в системе образования на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений науки, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной

ситуации развития каждого ребёнка, а также с потребностью объединения усилий педагогов-профессионалов, родительской общественности в вопросах воспитания подрастающего поколения. На отчётный период Рабочая программа воспитания реализуется в полном объёме, все плановые мероприятия успешно проведены. Педагогами отмечается высокая заинтересованность и вовлеченность родителей (законных представителей) в воспитательную деятельность. Продолжается активное информирование родителей об итоговых занятиях месяца, о воспитательных событийных мероприятиях групп посредством инфозоны в раздевалках каждой возрастной группы. Вместе с тем, есть конкретные предложения, высказанные педагогами и родителями, которые будут рассмотрены и при наличии возможности включены в календарный план на следующий учебный год.

Таким образом, реализуемые программы соответствуют требованиям правоведения воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ. Целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Коррекционно-развивающая деятельность

МАДОУ организует работу по коррекции развития детей в пределах своей компетенции. Работа психологической и логопедической служб МАДОУ ведется по следующим направлениям деятельности: диагностической, профилактической, коррекционной, консультативной.

Работа по коррекции речевых нарушений детей осуществлялась с учётом основной образовательной программы дошкольного образования, Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей (Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В), 2008г. и «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (для детей 4-7 лет) Филичевой Т.Б., Тумановой Т.В., Чиркиной Г.В.

На основании приказа заведующего МАДОУ и письменного заявления родителей (законных представителей) ребенка с 15.09.2021 было зачислено 25 детей.

В соответствии с выявленными речевыми нарушениями и с учетом психолого-педагогических особенностей детей построена система коррекционно-развивающей работы с детьми. Занятия в логопедическом пункте проводились с детьми 4-7 лет индивидуально и по подгруппам. Одновременно занималось не более 4-х человек.

МАДОУ «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка» посещает 1 ребенок с ОВЗ с нарушением ОДА. Образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья ведется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой Учреждения для детей с НОДА, разработанной на

основе ФГОС дошкольного образования с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 07.12.2017 г. Протокол № 6/17. Цель АООП - создание условий для реализации внутреннего потенциала каждого ребенка с ОВЗ, оказание ему комплексной психолого-педагогической помощи в процессе интеграции в образовательную и социокультурную среду, в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Эффективность оказанной помощи и внесение изменений в индивидуальный план развития ребенка отслеживается в течение учебного года и фиксируется в картах динамического развития.

С целью оказания помощи детям, имеющим трудности в обучении, в детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), который отслеживает динамическое состояние ребёнка. На плановых заседаниях ППк в течение года были определены задачи развития детей «группы риска» и разработан комплекс мер психолого-педагогической поддержки и коррекции. В 2021-2022 учебном году на ПМПК Белоярского района для определения формы дальнейшего воспитания и обучения направлялся один ребенок.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Одной из приоритетных задач нашего дошкольного учреждения является совершенствование системы сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников направленной на формирование семейных ценностей, пропаганду и популяризацию здорового образа жизни посредством совместной деятельности с семьями воспитанников.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей. Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами. Преобладают дети II группы здоровья. Имеются дети с III, IV и VII группами здоровья. За такими детьми ведется наблюдение, осуществляется индивидуальный подход, как со стороны медицинского персонала, так и педагогического коллектива. Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия. На территории детского

сада имеется спортивная площадка с «полосами препятствий» (дуги, мишени для попадания в цель, классики), рукоходами.

В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми нами была разработана система профилактической и коррекционной работы В группах соблюдаются требования СанПин.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду хорошо оснащен физкультурный зал, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Основными задачами детского сада по физическому воспитанию дошкольников являются:

- Охрана и укрепление здоровья детей
- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств
- Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни
- Обеспечение физического и психического благополучия.

Чтобы обеспечить воспитание здорового ребёнка, работа в нашем детском саду строится по нескольким направлениям:

- ✓ Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей
- ✓ Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада
- ✓ Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками
- ✓ Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.

Система профилактической и коррекционной работы по оздоровлению дошкольников

Профилактика

- Точечный массаж
- Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения
- Комплексы по профилактике плоскостопия
- Комплексы по профилактике нарушений осанки

- Сон без маек
- Дыхательная гимнастика
- Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки)
- Прогулки
- Закаливание:
- Ходьба босиком
- Обширное умывание
- Оптимальный двигательный режим

Коррекция

Упражнения на коррекцию плоскостопия

Мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппа и ОРЗ

- Чесночные медальоны
- Полоскание полости рта прохладной водой
- Особое внимание в режиме дня мы уделяем проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Поэтому мы соблюдаем:

- Чёткую организацию теплового и воздушного режима помещения
- Рациональную неперегревающую одежду детей
- Соблюдение режима прогулок во все времена года
- Занятия босиком утренней гимнастикой и физкультурой

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в МАДОУ в 2021-2022 году соблюдались дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей

Работа с родителями.

Формы взаимодействия детского сада с родителями – это способы организации их совместной деятельности и общения. Основная цель всех видов форм взаимодействия МАДОУ «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка» с семьями наших воспитанников – установление доверительных отношений с детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.
Планируя ту или иную форму работы, мы как педагоги всегда исходим из представлений о современных родителях, как о современных людях, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учётом этого предпочтительны следующие требования к формам взаимодействия: оригинальность, востребованность, интерактивность.

В последнее время наметились новые, перспективные формы сотрудничества, которые предполагают подключение родителей к активному участию, как в педагогическом процессе, так и в жизни детского сада. В нашем саду мы используем разнообразные современные формы работы с родителями. Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

– родительские собрания, в т.ч. и в нетрадиционной форме: дискуссии, круглые столы, «Вы спрашивали – мы отвечаем»…;

– индивидуальное и групповое консультирование родителей по темам, предложенным сотрудниками ДОУ или родителями;

– организация и проведения праздников с участием родителей;

– организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;

– информационная открытость: подача информации для родителей в групповых помещения – в виде консультаций, объявлений, приглашений, объявления

результатов и др, на информационных и наглядных стендах в МАДОУ; на сайте учреждения;
– помощь родителей в организации развлечений, праздников (оформление), организация экскурсий к социальным партнерам МАДОУ, участие в садовских, , муниципальных мероприятиях, конкурсах, выставках;
– взаимодействие через мобильные мессенджеры WhatsApp и Viber, что стало незаменимым помощником в период пандемии и после – для дистанционного общения, помощи родителям в воспитании.

Ежегодно заполняется социальный паспорт семей воспитанников МАДОУ «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка»:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	**Количество семей**	**Процент от общего количества семей воспитанников**
Полная	71	86 %
Неполная с матерью	11	13 %
Неполная с отцом	2	1 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	**Количество семей**	**Процент от общего количества семей воспитанников**
Один ребенок	30	36%
Два ребенка	29	35%
Три ребенка и более	25	29%

Наши родители, являются активными участниками образовательного процесса, всех проектов и мероприятий, реализуемых в детском саду. И с каждым годом число родителей, участвующих в совместных мероприятиях увеличивается. Мы не останавливаемся на достигнутом и продолжаем искать новые пути сотрудничества с родителями.

Проанализировав работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников МАДОУ за 2021 – 2022 учебный год, можно сделать вывод: детский сад на сегодняшний день является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива МАДОУ с родителями организованна в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Взаимодействие с социальными партнерами.

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. В нашем детском саду налажено тесное сотрудничество со всеми социальными партнёрами: МСОШ п. Сосновка, музыкальная школа, Дом культуры «Меридиан», ДПК, ФОК.

Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

№ п/п	Социальные партнеры	Совместно решаемые задачи	Формы работы
1	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка»	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе	Совместные консилиумы, открытые просмотры ООД и уроков. Экскурсии детей в школы. Познавательные беседы с детьми. Сбор сведений об успеваемости выпускников. Педсовет по преемственности обучения в школе.
2	Детская музыкальная школа	Эстетическое воспитание	Просмотр концертов. Проведение тематических мероприятий. Концерты учащихся музыкальной школы в детском саду. Экскурсии
3	Сельский Дом Культуры «Меридиан»	Развитие познавательных интересов	Проведение досуговых и праздничных мероприятий. Просмотр мультфильмов. Экскурсии в ДК, знакомство со сценой, занавесом, зрительным залом, студиями, кружками
4	Дворец детского (юношеского) творчества	Развитие творческого потенциала детей	Экскурсия дошкольников в ДДЮТ: знакомство с кружками; участие в выставках, конкурсах; Посещение воспитанниками ДОУ творческих объединений
5	Сельская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения.	Использование передвижного фонда библиотеки, экскурсии для детей. Совместные тематические занятия и игры, праздники, викторины, выставки детского творчества
6	Пожарная часть п. Сосновка «Центро Спас	Воспитание ответственного поведения дома	Встречи детей с сотрудниками пожарной организации, консультации, инструктажи с

	Югория»		педагогами, Дни безопасности, тренировки по эвакуации детей и сотрудников ДОУ
7	ГИБДД ОМВД по Белоярскому району	Профилактика ДДТТ	Встречи детей с участковым п. Сосновка Участие в конкурсах и выставках. Участие сотрудников ГИБДД в родительских собраниях. Беседа с детьми по правилам дорожного движения. Совместные профилактические мероприятия
8	Амбулатория п. Сосновка	Мониторинг состояния здоровья	Осмотр врачом-педиатром. Консультирование родителей. Назначения, сопровождение в период после болезни.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Учреждение имеет все виды благоустройства: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии. Учреждение размещено в типовом 2-х этажном, отдельно стоящем здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, требованиям противопожарного режима. Материально - технические условия пребывания в Учреждении обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья воспитанников. В Учреждении обустроены:

Помещения Учреждения

1 этаж	2 этаж
3 групповых помещений,	3 групповых помещений,
медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, 2 изолятора, бытовые помещения),	физкультурный зал,
прачечная	музыкальный зал
пищеблок	кабинет муз. и физ. рука
комната охраны	кабинет заведующего
музей «Русская изба»	кабинет педагога-психолога
музей «Хантыйская комната»	кабинет учителя-логопеда
	кабинет старшего воспитателя
	кабинет начальника хоз. отдела
	кабинет дополнительного образования/методический кабинет
	кабинет кастелянши

Развивающая предметно-пространственная среда во всех помещениях Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормативам, служит интересам и потребностям ребенка, обеспечивает безопасность жизни воспитанников, способствует укреплению их здоровья и закаливанию организма. Во всех возрастных группах выделено место для творчества. Непрерывная образовательная деятельность чаще всего проходит в игровой форме, поэтому столы в группах расставляются в зависимости от поставленных задач.

Пространство для познавательной деятельности оформляется с учетом психолого-педагогических, эстетических, санитарно-гигиенических требований. Большую часть группового помещения занимают наборы детской мебели, способствующие организации различных сюжетно-ролевых игр. Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки мелкого и среднего размера дети используют по своему усмотрению, для самостоятельной игры. Все учебные кабинеты оборудованы необходимым оборудованием, компьютерной техникой и инвентарем согласно требованиям СаНПиН.

Обеспеченность учебно-методическими пособиями - 100%, учебно-методическими комплектами-100%.

Книжный фонд библиотеки расположен в методическом кабинете учреждения, имеется медиатека. В настоящее время широко используются электронные журналы

Групповые и учебные помещения оснащены традиционными и инновационными средствами обучения.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МАДОУ создана современная информационно - техническая база: интерактивное оборудование, компьютеры, лицензионные программы, музыкальный центр, телевизор, сканеры, принтеры, проекторы, магнитофоны, интернет, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

Документооборот и деловая переписка МАДОУ осуществляется посредством E-mail: info@alenushka86.ru, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией. С января 2022 года наше учреждение внедрилось в единую систему электронного документооборота «Дело–WEB». На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Защита информации, несовместимой с целями образования осуществляется программой «Интернет Цензор».

В МАДОУ создан свой образовательный сайт http://olenenok86.ru с целью эффективной организации деятельности детского сада, открытости и доступности, взаимообмена опытом работы, быстрого реагирования на любые изменения.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка.

Обеспечение безопасности участников воспитательно-образовательного процесса ведется в двух направлениях:

- обучение навыкам безопасного поведения;
- обеспечение безопасности средствами физической охраны и антитеррористической защищенности.

По первому направлению ежегодно традиционно ведется большая работа. Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале. В 2021/22 учебном году и на протяжении ряда лет не зарегистрировано случаев детского травматизма по вине детского сада.

В МАДОУ «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка» создан и полноценно работает уголок ПДД, в которой проводятся специальные беседы, занятия по дорожной безопасности. Ежегодной традицией стали учебные эвакуации, акции,

конкурсы, развлечения и праздники, во время которых в игровой форме до детей доносятся основы безопасного поведения.

Большое внимание в детском саду уделяется психологической безопасности личности ребенка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребенка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам. В МАДОУ обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников ввоспитательно-образовательного процесса.

Безопасность детей и образовательного процесса обеспечивается благодаря созданной и контролируемой безопасной среде. Проводится большая работа с коллективом дошкольного учреждения по охране труда. В ДОУ оформлена наглядность на площадке для детей по пожарной и антитеррористической безопасности, также в открытом доступе оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

По второму направлению безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору с ООО ЧОО "Спарта". Здание детского сада оборудовано:

– кнопкой тревожной сигнализации;
– противопожарным оборудованием;
– охранно-пожарной сигнализацией;
– системой видеонаблюдения;
– ручным металлоискателем;
– металлическими входными дверями.

Физическая охрана осуществляется ООО ЧОО "Спарта". На территории детского сада имеются:

– ограждение по периметру высотой 1,8 м;
– уличное освещение;
– система видеонаблюдения – 7 камер наружного видеонаблюдения и 3 внутри детского сада.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В МАДОУ имеется паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с БРБ «Белоярская районная больница». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами, вакцинация проводится в соответствии с Национальным календарем прививок.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в МАДОУ оказываются бесплатно. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка. Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости.

Качество и организация питания.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Оказание услуг по организации горячего питания воспитанников МАДОУ «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка» осуществляется самостоятельно. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Организация питания в МАДОУ «Детский сад «Аленушка» проходит по примерному цикличному 10-дневному меню разработанным Новосибирским институтом питания для детей разных возрастных категорий: от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню на каждый день.

В МАДОУ «Детский сад «Аленушка» сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра и комиссия по питанию.

Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

В 2021/22 учебном году в МАДОУ «Детский сад «Аленушка» были организованы:

- производственные совещания по организации питания в учреждении;
- мероприятия, посвященные здоровой пище, в которых приняли участие педагоги, дети, родители.

Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями. Организация питания в течение года соответствовала норме, благодаря: сбалансированности питания в соответствии с действующими нормами; организации второго завтрака; введению овощей и фруктов в обед и полдник круглый год.

Результатом качественной работы по организации питания является выполнение натуральных норм питания, отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей с открытия детского сада.

Устройство и оборудование пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам к организации детского общественного питания. Пищеблок состоит из овощного, холодного, мясорыбного, горячего цехов, цеха для обработки яиц и складских помещений, оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Пищеблок оборудован системой приточно-вытяжной вентиляции.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно.

4. Результаты деятельности МАДОУ.

Результаты образовательной деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	39	37%	48	46%	17	17%	104	83%
Уровень развития целевых ориентиров	16	76%	5	24%	0		21	100%

В июне 2021 года педагоги МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец

учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Результаты речевой готовности выпускников МАДОУ.

По результатам обследования детей подготовительной к школе группы, по методике Т.Д. Фотековой, построенной на бально - уровневой системе оценки состояния речи детей, отмечено следующее:

Количество детей (всего)	Количество детей с нормой речевого развития	% детей с нормой речевого развития
21	**17**	**81%**

Результат коррекционно-развивающей работы
за 2021-2022 учебный год

№		Количество детей, зачисленных на начало учебного года	Количество детей, прошедших коррекцию в течение года (выпущено)	Количество детей, оставлено на продолжение коррекционной работы
1	Дети с ФД	16	15	1
2	Дети с ФФНР	8	3	5
3	Дети с ОНР I ур. ОНР III ур.	1 6	- 1	1 4
4	Всего	31	19	11

Здоровье воспитанников.

Актуальной проблемой для нашего детского сада является повышенная заболеваемость детей. Большая работа проделана педагогами детского сада по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, но к сожалению ситуация не улучшается.

По результатам медицинского осмотра распределение воспитанников по группам здоровья выглядит следующим образом:

I группа здоровья – 11 человек,
II группа здоровья – 78 человека,
III группа здоровья – 29 человек,
VII группа здоровья – 1 человек

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 2-ю группу здоровья, один ребенок имеет VII группу здоровья – ребенок ОВЗ.

Количество пропущенных дней одним ребенком по болезни в год

2019 год	2020 год	2021 год
12 дней	13 дней	14 дней

Уровень посещаемости

2019 год	2020 год	2021 год
61%	45 %	57%

В детском саду уделяется большое внимание профилактике гриппа и ОРВИ. Практически все дети проходят вакцинацию в осенний период, за исключением тех детей, которые имеют противопоказания. Количество случаев заболеваний остается на высоком уровне.

Участие МАДОУ в конкурсах различных уровней

В течение года педагоги МАДОУ и воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

Участие педагогов

Уровень конкурсов	Количество педагогов	Результат участия	
		Призёры	Участие
Международный уровень	5	5	-
Всероссийский уровень	9	9	-
Муниципальный уровень	-	-	-

Участие воспитанников

Уровень конкурсов	Количество воспитанников	Результат участия	
		Призёры	Участие
Международный уровень	5	5	-
Всероссийский уровень	27	24	3
Региональный уровень	-	-	-
Муниципальный уровень	10	3	7

5. Кадровый потенциал.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов

В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования.

Показатели	**Количество педагогов**
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	12
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Инструктор по ФИЗО	1 (внутреннее совместительство)
Музыкальный руководитель	1
Всего	17

Характеристика педагогических кадров

Для развития кадрового потенциала в ДОУ в течение прошедшего учебного года были проведены соответствующие мероприятия.

Образовательный уровень педагогов			**Квалификационная характеристика**			**Стаж педагогической деятельности**			**Возрастной состав педагогов**		
высшее	11/17	79 %	высшая	1/17	7 %	до 5 лет	2	13 %	до 30 лет	1	7%
среднее специальное	2/17	21 %	первая	10/17	71 %	5-10 лет	3	19 %	30-45 лет	11	71%
			соответствие	1/17	7 %	10-20 лет	6	38 %	45-50 лет	1	7%
			б/к	2/17	15 %	свыше 20 лет	6	30 %	Свыше 50 лет	2	15%

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 работника Детского сада, из них 3 педагогов. На 30.12.2021 2 педагога получили высшее образование по педагогическим специальностям.

Наши педагоги на протяжении всего учебного года посещали районные методические объединения: «Учителей-логопедов», «Музыкальных руководителей» «Педагогов дошкольного образования Белоярского района», что способствовало профессиональному совершенствованию педагогов.

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В 2021 году с педагогами были реализованы все формы методической работы, также использовались офлайн-семинары (в связи с пандемией коронавируса).

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Финансовые ресурсы.

Финансирование учреждения осуществляется за счет средств муниципального бюджета и средств субвенции округа.

С родителей воспитанников взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми в МАДОУ. На основании Постановления администрации Белоярского района от 10 декабря 2020 года № 1077 «Об установлении платы, её размера и порядка взимания с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Белоярского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» в МАДОУ установлена родительская плата в размере 210 рублей в день. Семьям, которые являются опекунами, а также воспитывающим детей-инвалидов предоставляется 100% льгота, т.е не взимание родительской платы. Семьям, чей совокупный доход на каждого члена семьи ниже среднего прожиточного минимума предоставляется льгота 50%. Все средства родительской платы расходуются на приобретение продуктов питания, хозтоваров, моющих средств, мягкого инвентаря.

В МАДОУ имеется План финансово-хозяйственной деятельности, утвержденный и согласованный в установленном порядке.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном (муниципальном) задании образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем муниципальной услуги (работы) по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса. Основная образовательная программа дошкольного образования служит основой для определения показателей качества соответствующей муниципальной услуги.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования автономной организации осуществляется на основании муниципального задания и исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного общего образования, осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

В соответствии со ст.99 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья воспитанников, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий воспитанников), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного воспитанника, если иное не установлено законодательством.

Таким образом, стабильность развития образовательного учреждения неразрывно связана со стабильным финансированием.

7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный доклад за 2021/22 учебный год был представлен на обсуждение членов Совета родителей, на общем родительском собрании и на сайте МАДОУ. По результатам обсуждения была дана положительная оценка деятельности МАДОУ.

8. Заключение. Перспективы и планы развития МАДОУ.

Проведенный анализ деятельности образовательной организации позволяет определить сильные и слабые стороны и наметить приоритетные направления деятельности на следующий 2022/23 учебный год.

В целом можно отметить, что в МДОАУ «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка» укомплектован кадровый состав, способный создать все необходимые условия для комфортных и безопасных условий пребывания детей в детском саду.

Создана комфортная образовательная среда, улучшается материально-техническая база.

Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2021/22 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- сложившийся стабильный коллектив;
- сформированность предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО;
- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- повышается уровень профессионального мастерства педагогов;

Родители в целом удовлетворены качеством оказания образовательных услуг, предоставляемых детским садом, и оснащением детского сада. Воспитанники имеют положительную динамику освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Созданы условия для получения дошкольного образования для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники ДОУ, были определены перспективы дальнейшего развития ДОУ:

- Обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта дошкольного образования.
- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
- Развитие инфраструктуры в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса.
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта образовательного процесса, в том числе в дистанционной форме.
- Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей
- Создание условий для развития кадрового потенциала, повышение профессиональной компетенции через: организацию работы педагогического наставничества, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, повышение

квалификационной категории (аттестация педагогических кадров) и самообразование.

- Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность), в том числе дистанционных.
- Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе в дистанционной форме.
- Организация и развитие дополнительных платных образовательных услуг.